



Lineamientos generales para la mediación pedagógica virtual
con vista al inicio del II cuatrimestre 2020

Antecedentes

El 7 de enero las autoridades chinas identifican un nuevo coronavirus, denominado SARSCoV-2 como el virus causante de los cuadros ya conocidos alrededor del mundo. La enfermedad producida por el SARS-CoV-2, se ha denominado COVID-19. El cuadro clínico se caracteriza por fiebre alta, dificultad para respirar y neumonía. A raíz del aumento súbito de casos registrados y de países afectados por COVID-2, el 30 de enero de 2020 la Organización Mundial de la Salud declaró una Emergencia de Salud Pública de Importancia Internacional (ESPII). Actualmente hay casi 2 millones de infectados y más de 150.000 muertos por la pandemia a nivel mundial. En Costa Rica tenemos al día de hoy 3 fallecidos y más de 600 casos confirmados de tener el COVID-19. Los mismos se reportan en las todas las provincias del país.

Siguiendo las recomendaciones de las instituciones oficiales en Costa Rica, y en coherencia con nuestra vocación educativa, la Universidad Internacional San Isidro Labrador ha dispuesto los medios necesarios para que esta situación no perjudique a sus estudiantes, y para garantizar que puedan continuar sus estudios alcanzando los resultados de aprendizaje previstos en cada plan de estudios.

Los alumnos contarán en todo momento con la atención personalizada de sus profesores a través del portal académico y otras tecnologías y sistemas de comunicación que UISIL provee. Todos deben acceder al aula virtual (WWW.UISIL.NET/aulavirtual), donde encontrarán indicaciones precisas de cada profesor. En caso de duda o si surge alguna dificultad, podrán ponerse en contacto con el profesor encargado de curso, el responsable de la sede universitaria o en la dirección de la escuela respectiva.

La actividad en el campus continúa, y todos nuestros servicios de apoyo al estudiante y al docente (la Biblioteca cuenta con acceso remoto a bibliotecas virtuales nacionales e internacionales) están disponibles mientras se sigan dando las actuales circunstancias.

Las circunstancias actuales disponen el inicio de una transición educativa que implica pasar, de un modelo predominantemente presencial de clases, a un modelo no presencial, a distancia o de acceso remoto. A partir de las características basadas en acceso a recursos tecnológicos y conectividad se han definido 2 escenarios educativos para atender y trabajar:

- Atención a estudiantes y profesores de UISIL con acceso a internet y dispositivo en casa.
- Atención a estudiantes y profesores de UISIL que cuentan con dispositivo y con acceso a internet reducido o limitado.

Las orientaciones aquí dispuestas se crearon tomando en consideración las necesidades y contextos de la población estudiantil y docente; sin embargo, existe la posibilidad de que deban ajustarse sobre la marcha en el tiempo, dependiendo de las indicaciones de las autoridades.

APOYOS EDUCATIVOS Y TECNOLÓGICOS QUE OFRECE UISIL.

La universidad viene ofreciendo oportunidades de actualización apostando por el compromiso, la disposición para la autogestión del aprendizaje y la creación de redes de apoyo entre colegas. La UISIL presenta desde hace tres años un proceso de capacitación formal dirigido hacia sus profesores y que busca un mejoramiento en la calidad educativa. Por ello se tiene el Plan de Excelencia Académica y el Plan de Capacitación para la evaluación SINAES que se desarrollan utilizando herramientas tecnológicas de apoyo disponibles ya sea como parte del aula virtual de la UISIL, del portal académico CLASS o de la plataforma MOODLE.

Todo el personal docente debe organizar lo correspondiente para la atención de la población estudiantil, procurando habilitar el contacto y la comunicación con sus estudiantes, a la mayor brevedad posible.

El proceso de ejecución, desde cualquier perspectiva o escenario que se analice,

- debe ser gradual, empezando por la comprensión misma que tenga el docente en torno a las formas de mediación que son, en los escenarios actuales, distintas y mayormente retadoras, así como los medios y recursos para la comunicación y la demostración de la información. Por ende, el factor de autogestión del aprendizaje es el elemento articulador que enlaza, conforme el docente aprende, los múltiples elementos que integran los procesos descritos en el presente documento.
- En los contextos donde pueda existir contacto sincrónico virtual, es necesario considerar características particulares de los medios tecnológicos, de los contextos regionales, inclusive de los propósitos de aprendizaje. Este tipo de elementos debe ser analizado, en virtud de la modalidad de cada carrera y cada sede regional. Hay que considerar que las actividades virtuales y autónomas (en casa) no pueden ser idénticas, en tiempo, al horario regular presencial.

- ✓ La consideración en torno a los hogares donde hay un único dispositivo tecnológico (computadora, tableta o celular) y donde las cargas de trabajo de sus miembros son variadas, también debe ser un factor de análisis, pues la asignación horaria no solo dependerá de múltiples factores que suman en este momento a los hogares en una situación muy compleja a nivel emocional, social y económica y que son de conocimiento de la universidad, por la cercanía a sus grupos.
- ✓ El personal docente y administrativo garantizará que la carga académica (actividades sincrónicas, asincrónicas y a distancia) que se ofrezca a las personas estudiantes, sea equilibrada en cuanto a los contenidos, actividades y tiempo sugerido para su desarrollo.
- Se debe asegurar que las actividades de atención en línea que se ofrezcan, no coincidan entre sí, de forma que el calendario de trabajo sea armonioso y evite saturar a la persona estudiante, para lograr un equilibrio en la dieta tecnológica/consumo mediático. Este nuevo itinerario deberá ser comunicado con carácter preferente, por medios digitales, y ante la ausencia de estos, por medios impresos atendiendo las normas sanitarias dispuestas por las autoridades de salud.
- El análisis de los recursos con los que se cuenta, la logística y distribución de materiales impresos y apoyos educativos para estudiantes que no tienen acceso a ningún tipo de tecnología, estará en manos de la dirección de la carrera y/o de la sede regional, con apoyo de la Gerencia y la Rectoría.

ASPECTOS PEDAGOGICOS POR CONSIDERAR PARA LA PLANIFICACION.

Cada educador tiene su estilo personal de planificación. Puede hacer las adaptaciones que requiera a la plantilla del cronograma de trabajo, siempre que mantenga las columnas allí descritas. Es importante que del cronograma se deriven trabajos o productos concretos que evidencien o demuestren lo aprendido. Deben ser comprensibles. Recuerde que deben ser accesibles y permitir múltiples formas de brindar la información, con las indicaciones claras de lo que el estudiantado debe hacer.

Recuerde como parte del proceso educativo el motivar en todo momento y dar probabilidad de éxito, para que el estudiante tenga una conciencia de eficacia auto percibida. Es interés manifiesto de las autoridades académicas de la universidad el asegurarse este aspecto.

Es imperante que el diseño de los materiales considere el respeto hacia los ritmos y estilos de aprendizaje de los estudiantes, así como las adaptaciones de materiales a fin de que sean accesibles para el estudiantado con discapacidad. Los aportes de los coordinadores académicos y direcciones de carrera, con la identificación de ejemplos y prácticas exitosas, serán un apoyo constante para la innovación e implementación de las actividades diseñadas.

Para los espacios de mediación pedagógica virtual, sincrónicos o asincrónicos, se solicita como prioridad presentar el cronograma de trabajo, que tendrá, como primer momento, el desarrollo de las estrategias de recuperación de los aprendizajes previos. Luego, debe ofrecer indicaciones generales para el trabajo en casa, que el estudiante debe continuar realizando de manera independiente al concluir el espacio virtual y, posteriormente, habrá un espacio de realimentación donde la persona estudiante pueda compartir los resultados obtenidos de lo realizado y la autoevaluación. Esta presentación debe ser hecha según lo establecido por la Comisión de Virtualidad de la UISIL y comunicada el 27 de marzo mediante correo electrónico. El oficio ED-187-2020 (Propuesta de Programa Virtual) se encuentra en el anexo 3 del documento. Además, es necesario consultar los anexos 1 y 2 complementarios al indicado.

ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El cronograma de trabajo está orientado al fortalecimiento de aprendizajes esperado y habilidades, que fueron desarrollados en los programas de estudio oficiales. La evaluación se propone como un proceso integral con carácter formativo. Para ello, en el cronograma, se puede integrar los recursos evaluativos de índole formativa que crean oportuno, tomando como base los expuestos en el programa oficial vigente.

Cuando el docente desarrolle el cronograma con los recursos asociados, (porque así fue dispuesto desde la planificación y solicitado al estudiante), se procederá a la revisión o realimentación que permita analizar integralmente los desempeños y avances demostrados por el estudiante en las actividades allí descritas.

La información que se derive del análisis realizado por el docente será un insumo para la toma de decisiones, orientada a la realimentación y acompañamiento del proceso. Por otra parte, para la dosificación del cronograma de trabajo, el docente debe considerar lo siguiente:

- ✓ Las características individuales del estudiantado y los apoyos educativos que requiere.
- ✓ El carácter gradual que requiere el desarrollo del aprendizaje esperado y su dificultad.
- ✓ Los desempeños demostrados por el estudiantado en la realización de las actividades propuestas.
- ✓ Los procesos de realimentación y reorientación, que la persona docente pueda realizar al estudiantado que lo requiera.
- ✓ Es indispensable considerar que las actividades propuestas en el cronograma de trabajo se planteen de manera paulatina, conforme se avanza en el logro de los aprendizajes esperados.

Para la elaboración y posterior implementación de las estrategias evaluativas, el docente debe considerar al menos lo siguiente:

- Propiciar espacios para la autoevaluación, de tal manera que la persona estudiante esté en posibilidades de valorar su propio avance en los diversos aprendizajes esperados.
- Considerar la cantidad y calidad de la participación del estudiantado, buscando que proponga ideas novedosas, que sus aportes sean fundamentados.
- Propiciar múltiples oportunidades para que el estudiantado reciba retroalimentación de manera consistente, y promover la mejora constante en el trabajo realizado.

En el caso de prácticas finales, TFG's y otros cursos cuya evaluación incluye un manejo externo de acciones o actividades educativas, la universidad solicita que se considere lo siguiente:

- En la medida de lo posible y mientras se mantenga el estado actual de emergencia sanitaria, el docente debe definir mecanismos alternos de evaluación que propicien de forma efectiva una valoración real del nivel de aprendizaje obtenido por el estudiante a partir de los contenidos temáticos ofrecidos.

- Incorporar mecanismos para valorar el nivel de competencias y habilidades desarrolladas por el estudiante, como forma principal de evaluación. Los mismos pueden ser utilizando las diferentes opciones tecnológicas que UISIL pone a la disposición a su comunidad educativa.
- Promover un uso inteligente e intensivo de las múltiples oportunidades que la tecnología educativa actual posee sobre todo en materia de evaluación. Para ello, la UISIL está desarrollando talleres y cursos “online”.
- Mantenerse debidamente informados con relación a los distintos eventos y actividades que el Ministerio de Educación Pública de Costa Rica realiza en pos de normalizar el actual curso lectivo 2020. Esto con el fin de unir esfuerzos y sobre todo alinear ciertas metodologías diferentes que el MEP está impulsando y que de una forma u otra puede colaborar en los procesos evaluativos que UISIL desarrolla hacia sus estudiantes, pues muchos de éstos cumplen una doble función, son estudiantes de UISIL, pero a la vez docentes del sistema educativo nacional.

En el caso de prácticas finales la dirección de la Escuela de Educación ha establecido que se realice mediante la estrategia de minigrupos, la cual consiste en que cada estudiante de forma virtual, trabaja con pequeños grupos de su clase bajo la guía del profesor. Será él quien defina según lo establecido en el programa, la metodología apropiada para llevar a cabo estas experiencias.

En cuanto a los proyectos curriculares, los mismos serán realizados mediante procesos formales de investigación cuyos temas serán definidos por la Dirección de la Escuela y comunicado así a los estudiantes. En el caso de otros TFG's de las carreras Ingeniería en Sistemas, Derecho Notarial y Administración, los directores estarán definiendo y comunicando las estrategias respectivas oportunamente.

Para exámenes por suficiencia, los mismos se aplicarán de forma virtual utilizando para ello la plataforma UISIL y/o cualquier otra herramienta tecnológica disponible, capaz de preservar la integridad y confiabilidad de la evaluación. El diseño de estas pruebas las elabora la Dirección de cada escuela.

En el caso del artículo especializado para los programas de maestría en el área de la educación, no se darán cambios en el proceso manteniéndose lo que en la actualidad se desarrolla.

PLATAFORMAS DE APOYO EDUCATIVO.

Plataforma UISIL. (WWW.UISIL.NET/aulavirtual).

Esta Aula Virtual es una herramienta tecnológica que forma parte de la transformación digital de la Universidad Internacional San Isidro Labrador. Lo que se pretende, es que la Universidad cuente con su propia plataforma, hecha a la medida, para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje, por medio del uso de la tecnología. En esta herramienta, los profesores podrán crear, clases virtuales, actividades como entregas de tareas, proyectos, foros y exámenes cortos. Además, se incorpora a través de la plataforma, la posibilidad de realizar clases virtuales tipo “videoconferencia” gracias a la tecnología open source de Jitsi.org, la cual, funciona de manera transparente al usuario, esto quiere decir, sin configuraciones y sin pasar enlaces e invitaciones, todos los miembros del aula virtual, puede ingresar a la sala virtual con solo hacer un clic. Se puede observar un video informativo en: <https://youtu.be/ARjmNSNkCq0>. El Manual de usuario tanto para profesor como para el estudiante se encuentra en el anexo de este documento.



Plataforma Geogebra Internacional. (*Profesores de la Carrera Enseñanza de la matemática*).

The screenshot displays the Geogebra website interface. At the top, there is a navigation bar with the Geogebra logo and a search bar. Below this, a sidebar on the left contains menu items: Inicio, Novedades, Recursos (highlighted), Perfil, Personas, Grupos, and Descargar aplicaciones. The main content area is titled 'Recursos para el aula' and features a central hub-and-spoke diagram with 'Matemática' at the center, connected to various branches: Aritmética, Geometría, Trigonometría, Cálculo, Probabilidad, Álgebra, Funciones, and Estadística. Below the diagram, there is a section for 'Funciones' with a 'MOSTRAR TODO' button. The bottom of the page shows a Windows taskbar with several open applications and a system tray indicating the time as 02:53 p.m. on 14/04/2020.

Este recurso gratuito es para uso en una primera etapa de profesores que imparten la carrera de Enseñanza de la matemática, tanto a nivel de bachillerato como de licenciatura.

Plataforma MOODLE. (*Profesores de postgrados, www.uisil.ac.cr*).

Procesos - UISIL x directorinvestigacion@uisil.ac.cr x Aula Virtual - UISIL x Recursos para el aula - GeoGeb x Universidad - UISIL x Curso: I20 ART-01 ARTÍCULO ES x

uisil.net/moodle/course/view.php?id=777

Teléfono : 2772-1236 Correo electrónico : soporteacademico@uisil.ac.cr

PABLO GUTIÉRREZ RODRÍGUEZ

PLATAFORMA TECNOLÓGICA

Reciban un cordial saludo de parte de Universidad Internacional San Isidro Labrador, deseándoles éxitos en su carrera universitaria.

Información general:

- La duración del periodo lectivo para esta asignatura será de 7 semanas.
- Cada semana rige del Martes (00:00 horas) al Lunes (23:55 pm)

Responsabilidades estudiantiles:

- Las tareas deben ser entregadas en el periodo semanal correspondiente, no se aceptan tareas extemporáneas
- Las rúbricas de evaluación que se entregan al inicio del curso deben ser utilizadas como guía para la elaboración de sus tareas, además de las indicaciones que se detallan en el programa del curso y las observaciones que brindan los profesores por medio de esta plataforma.

No hay eventos próximos
[Ir al calendario...](#)

ACTIVIDAD RECIENTE

Actividad desde Tuesday, 14 de April de 2020, 11:42
[Informe completo de la actividad reciente...](#)
Sin actividad reciente

manuUsuarioEstud...pdf manuUsuarioEstud...pdf manuUsuarioProfe...pdf

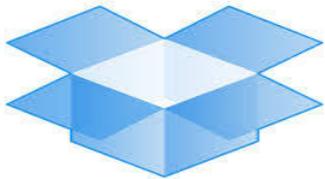
Mostrar todo

ES 03:01 p.m. 14/04/2020

Tal y como ha venido funcionando los últimos años no hay variación significativa. En caso de ajustes en la dinámica de las actividades evaluativas, éstas serán analizadas por el profesor a cargo y comunicada su resolución en el menor plazo posible a los estudiantes. Esta resolución será también comunicada a la dirección de la carrera y/o sede regional.

Otros enlaces de interés para el desarrollo complementario de actividades académicas.

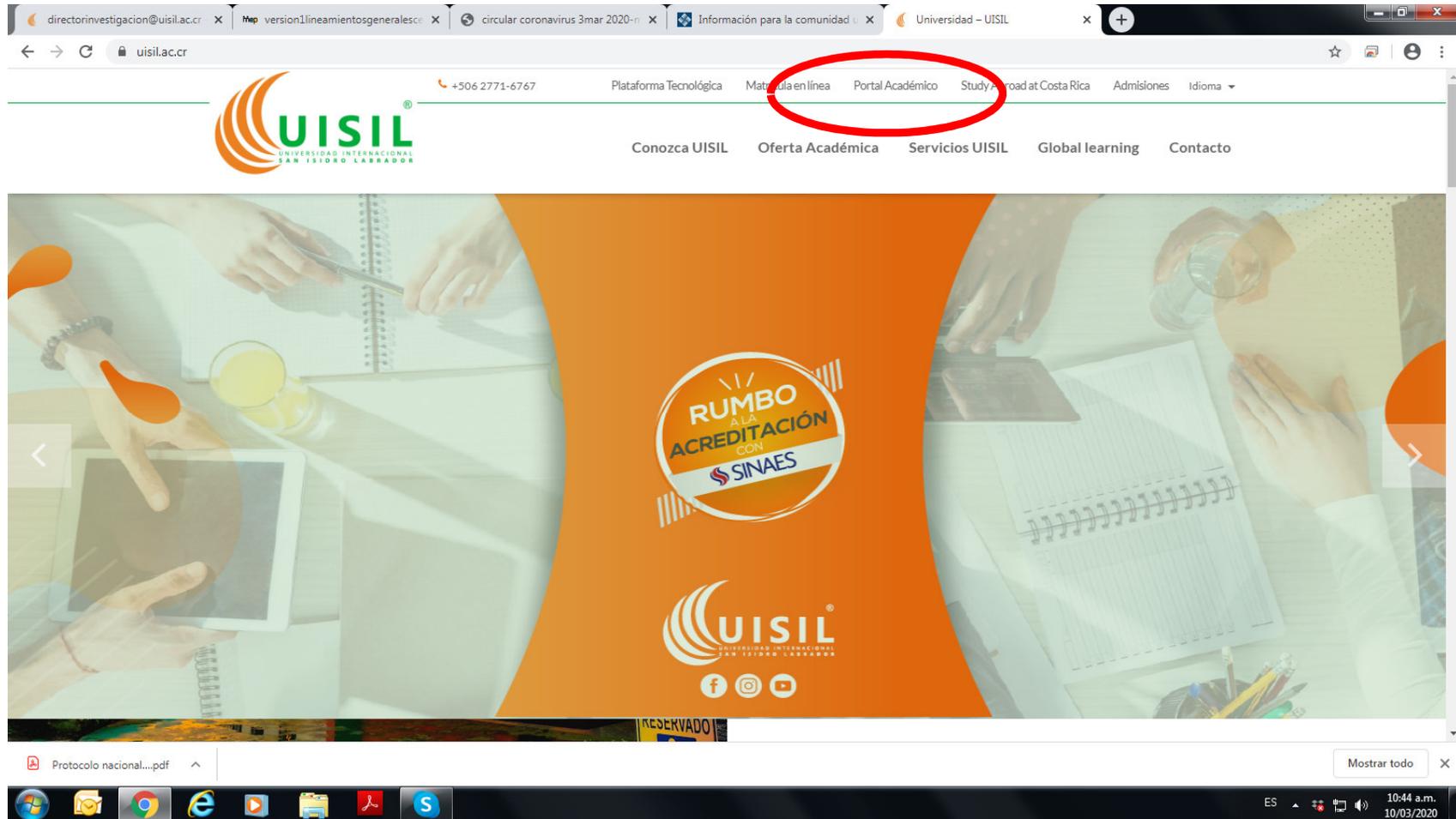
Plataforma Virtual	Imagen	Link de Tutorial para uso de la Plataforma
ZOOM	 The Zoom logo consists of a blue circle containing a white video camera icon, with the word "zoom" in a blue, lowercase, sans-serif font positioned directly below the circle.	https://youtu.be/cQhPq-RmRt4
SKYPE	 The Skype logo features a white, stylized letter 'S' centered within a blue, rounded, pill-shaped background.	https://youtu.be/BXlqEj_7gY
GOOGLE CLASSROOM	 The Google Classroom logo is a green square with rounded corners, containing a white icon of a person with arms raised. The square is surrounded by a yellow border.	https://youtu.be/x5qLx7tQwQs

HANGOUTS MEET		https://youtu.be/vxVEwipAoSE
DROPBOX	 Dropbox	https://www.youtube.com/watch?v=58wPFgzBnqo
MICROSOFT TEAMS		https://youtu.be/FEE07Va0QUA https://youtu.be/ypu2xGB_Kcg

Portal Académico de UISIL/CLASS (*Para envío de archivos u otros elementos hacia/desde profesor*).

Paso No. 1:

Ingreso al sitio web institucional: www.uisil.ac.cr



Paso No. 2:

Buscar e ingresar a la opción sobre el sub-menú superior, lado derecho: **Portal académico**

The image is a screenshot of a web browser displaying the UISIL website. The browser's address bar shows 'uisil.ac.cr'. The website's header features the UISIL logo on the left and a navigation menu on the right. The menu items are: 'Plataforma Tecnológica', 'Matrícula en línea', 'Portal Académico', 'Study Abroad at Costa Rica', 'Admisiones', and 'Idioma'. The 'Portal Académico' item is circled in red. Below the header, there is a main banner for 'ENGLISH FOR KIDS' featuring a group of children. The banner includes the text 'Niños 7 a 12 años' and 'Inicio: 18 de abril'. The bottom of the browser window shows the Windows taskbar with various application icons and the system tray displaying the time as 10:50 a.m. on 10/03/2020.

Paso No. 3:

Seleccionar la opción en el portal académico según sea su condición: **ESTUDIANTE** o **PROFESOR**

directorinvestigacion@uisil.ac.c... x version1lineamientosgenerales: x circular coronavirus 3mar 2020: x Información para la comunidad x Universidad - UISIL x ClassWeb

No seguro | classgestion.com/UISIL/Uvirtual/

UISIL
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL
SAN ISIDRO LABRADOR

Bienvenid@s a Portales CLASS

CLASS Portales es el lugar donde podrás acceder a los diferentes portales con los que cuenta CLASS.

*Elige Estudiantes si eres universitario y quieres verificar tu perfil.
*Elige Profesores si eres docente y necesitas registrar las calificaciones de tus alumnos.
*Elige Nuevo Ingreso si quieres ingresar como nuevo estudiante.

class PORTAL ESTUDIANTES

class PORTAL PROFESORES

Protocolo nacional...pdf

Mostrar todo

ES 10:53 a.m.
10/03/2020

Paso 4: Si eres profesor, debes de digitar tu usuario (número de cédula en formato 106940518) y tu contraseña. En caso de ser la primera vez que accedes debes digitar nuevamente tu número de cédula en el formato solicitado. Luego pulsar la tecla “Ingresar”.

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://www.classgestion.com/UISIL/Uvirtual/Profesores.aspx>. The page features the UISIL logo at the top center. Below it is a white login form titled "class PORTAL PROFESORES". The form contains two input fields: "Digite su usuario" and "Digite su contraseña", both of which are circled in red. Below the input fields are three buttons: "Volver", "Ingresar", and "He olvidado mi contraseña". At the bottom of the form, the website URL "www.innovasof.com" is displayed. The browser's taskbar at the bottom shows various application icons and the system clock indicating 10:57 a.m. on 10/03/2020.

Paso 4.1: Si eres estudiante, debes de digitar tu usuario (número de cédula en formato 106940518) y tu contraseña. En caso de ser la primera vez que accedes debes digitar nuevamente tu número de cédula en el formato solicitado. Luego pulsar la tecla “Ingresar”.

The image shows a web browser window displaying the login page for the UISIL student portal. The browser's address bar shows the URL <https://www.classgestion.com/UISIL/Uvirtual/inicioEstudiantes.aspx>. The page features the UISIL logo at the top center. Below the logo is a white login box with the following elements:

- Logo for "class" (SOFTWARE ACADÉMICO) and "PORTAL ESTUDIANTES".
- Input field labeled "Digite su usuario" (highlighted with a red circle).
- Input field labeled "Digite su contraseña" (highlighted with a red circle).
- Buttons: "Volver", "Ingresar", and "He olvidado mi contraseña".
- Footer: "www.innovasof.com".

The Windows taskbar is visible at the bottom, showing the time as 11:00 a.m. on 10/03/2020.

Paso 5: Para el profesor: Con el fin de enviar o leer correos con adjuntos, debe pulsar el botón **MENSAJERIA**.

The screenshot shows a web browser window with the following elements:

- Browser Tabs:** directorinvestigacion@uisil.ac.cr, version1lineamientosgenerales, circular coronavirus 3mar 2020, Información para la comunidad, Universidad - UISIL, Calificador.
- Address Bar:** No seguro | classgestion.com/UISIL/Uvirtual/profesores/ProfeCalificadorv2.aspx
- Header:** "class" logo, user ID "106940519 - GUTIERREZ RODRIGUEZ PABLO FRANCISCO", and buttons for "AYUDA" and "SALIR".
- Navigation Menu:** "CUADERNO (Mi Hoja de Trabajo)", "CALENARIO (Mis actividades)", "MENSAJERIA (Mis mensajes)", "PERFIL (Mis datos)", "SEGURIDAD (Mis preferencias)". The "MENSAJERIA" button is circled in red.
- Filters:** * Programa: MAESTRÍA PROFESIONAL; * Sede: PÉREZ ZELEDÓN; * Período: CUATRIMESTRAL 1 - 2020; * Sub-Período: Ninguno; * Asignatura: Grp.
- Message:** A blue warning icon followed by the text "No hay asignaturas asignadas para el periodo y sede seleccionados."
- Footer:** "www.innovasof.com" and a "Mostrar todo" button.
- Taskbar:** Windows taskbar with icons for Protocolo nacional..., Chrome, Edge, VLC, File Explorer, Adobe Reader, Skype, and Word. System tray shows "ES", volume, and date/time "11:02 a.m. 10/03/2020".

Paso 6: Para el profesor: a continuación, se muestra la lista de correos recibidos. En el caso de querer enviar correos con adjuntos, debe pulsar la instrucción **+ NUEVA NOTIFICACION**

Sistemas de Gestión de Procesos x | version1lineamientosgenerales: x | circular coronavirus 3mar 2020- x | Información para la comunidad x | Universidad - UISIL x | Notificaciones x

No seguro | classgestion.com/UISIL/Uvirtual/profesores/ProfeNotificacionv2.aspx

class 106940519 - GUTIERREZ RODRIGUEZ PABLO FRANCISCO AYUDA SALIR

UISIL PORTAL PROFESORES

CUADERNO
Mi Hoja de Trabajo

CALENDARIO
Mis actividades

MENSAJERÍA
Mis mensajes

PERFIL
Mis datos

SEGURIDAD
Mis preferencias

Notificaciones

+ NUEVA NOTIFICACIÓN

Enviados Nuevos Leídos Importantes Todos

No hay notificaciones

www.innovasof.com

Protocolo nacional...pdf

Mostrar todo x

ES 11:28 a.m.
10/03/2020

Paso 7: Para el profesor: a continuación, ya puede elaborar su correo. Lo primero es seleccionar los destinatarios (aparecen los grupos ligados al docente, debiendo seleccionar aquel a cuyos estudiantes les desea enviar su comunicación). Si requiere adjuntar uno o varios archivos, lo puede hacer pulsando la opción sobre el lado derecho inferior denominado **ADJUNTAR ARCHIVO**. Una vez que finalizó con la elaboración de su correo, debe digitar la opción **ENVIAR**. De esta forma sus estudiantes tendrán el comunicado que envía.

The screenshot displays the 'class' portal interface for teachers. At the top, there are navigation tabs for 'CUADERNO', 'CALENDARIO', 'MENSAJERÍA', 'PERFIL', and 'SEGURIDAD'. The main content area is titled 'Nueva Notificación' and contains a form for creating a new notification. The 'SELECCIONAR DESTINATARIOS' button is highlighted with a red circle. Below it is a text input field for the subject ('* Asunto'). The main body of the notification is a rich text editor with a toolbar and a text area containing the letter 'p'. At the bottom right of the form, the 'ADJUNTAR ARCHIVO' and 'ENVIAR' buttons are also circled in red. The browser's address bar shows the URL 'classgestion.com/UISIL/Uvirtual/profesores/ProfeNotificacionv2.aspx'. The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date and time '11:30 a.m. 10/07/2020'.

Para los estudiantes, los pasos 5, 6 y 7 son iguales a los anteriormente descritos.

CONSIDERACIONES FINALES A CUMPLIR:

1. Todos los documentos que el docente requiera enviar (exámenes, guías de trabajo, presentaciones, lecturas, material para evaluar, etc) será enviado por este mecanismo exclusivamente. **NO SE DEBE REMITIR O RECIBIR CORREOS DESDE CUENTAS PERSONALES.**
2. Al igual que el docente, el estudiante **UNICAMENTE** recibirá o enviará sus trabajos y/o evaluaciones por el mecanismo descrito en éste documento.
3. En caso de ser estrictamente necesario, el docente puede variar la evaluación en esta etapa final de curso, siempre y cuando tenga la debida aprobación de la coordinación académica de la sede y en el caso del Campus principal de PZ, del director de escuela o del coordinador académico.
4. En todo momento se deben acatar de forma obligatoria las disposiciones emanadas por el Ministerio de Salud y el Ministerio de Educación Pública para atender esta emergencia nacional.
5. El único autorizado para declarar la aplicación de esta guía es el Sr. Rector universitario quien evaluará las condiciones reportadas ya sea por el director de sede regional o por los directores de carrera en el caso del campus principal en PZ y tomará las acciones pertinentes.
6. Para cualquier duda en el uso del portal académico pueden comunicarse con los funcionarios del área de informática en Pérez Zeledón. En la medida de lo posible y para evitar saturaciones del servicio, la atención de éstos se dará hacia los responsables de sedes y carreras. Por tanto, las dudas o inconvenientes que reporten profesores y estudiantes deben resolverlas ya sea en la sede o en la dirección de escuela, según corresponda y es a través de ustedes que se contactará a Informática de UISIL.
7. Las consultas que tenga un estudiante y que deba ser evacuada en forma individual por parte del docente, en la medida de lo posible se hará utilizando otros mecanismos alternos, como por ejemplo llamada telefónica, videollamada, grupo de whatsapp, etc.
8. El sitio web institucional será el medio idóneo oficial para comunicar cualquier información que la UISIL considere oportuno enviar. Esto no inhabilita otros medios de comunicación oficiales que la universidad desarrolle.

9. Para los estudiantes y profesores que trabajan con la asistencia de la plataforma MOODLE, NO SE HARÁ NINGUNA VARIACION AL FORMATO CON EL QUE USUALMENTE SE TRABAJA, DE TAL FORMA QUE LA ATENCIÓN SE BRINDARÁ ÚNICAMENTE POR ESA VIA SUSPENDIÉNDOSE LA ATENCIÓN PRESENCIAL DEL DOCENTE.

Para cualquier reporte o comunicación que deseen hacer, lo pueden hacer a los siguientes correos electrónicos:

gerencia@uisil.ac.cr

rectoria@uisil.ac.cr

o a los correos de las direcciones de escuela ubicadas en el campus principal de Pérez Zeledón.

Atentamente,

Ph.D. Carlos Cortés Sandi

Rector