



Universidad Internacional San Isidro Labrador

Bachillerato en Terapia del Lenguaje

Pedagogía Especial: atención a las necesidades educativas especiales.

Tema: Discapacidad múltiple

Estudiantes: Ligia Castro Barrantes

Zuelen Guerra Almengor

Profesor: Gustavo Solís Marchena

Curso Lectivo: Tercer cuatrimestre

## INTRUDUCCION

Los derecho de las personas con despacidad ,fue aprobada por la ONU en el 13 de diciembre del 2006,ley 7600 aprobada 29 de mayo del 1996 en la Gaceta "IGUALDA DE OPOTUNIDADES PARA LAS PERSONAS CON DESPACIDAD" Donde donde somo de libre expresión donde tiene el derecho de explicar lo desea de una manera diferente ,pero como ser humano ,donde se tiene que brindad el respecto ,solidaridad y amor , a un por mismo nivel de persona a pensar de su desarrollo motora ligústica o física se respecta ya que todos somos igual ante DIOS.

## Discapacidad múltiple

¿Qué es la discapacidad múltiple?

La discapacidad múltiple se caracteriza por la presencia de distintas capacidades en diferentes grados y combinaciones]: discapacidad intelectual, auditiva, motora, visual, autismo, parálisis cerebral, algunos síndromes específicos, epilepsia, hidrocefalia, escoliosis y problemas de comportamiento. Pueden tener un rango variable, dependiendo de la edad, así como de la combinación y severidad de sus discapacidades.

## Causas

Prenatales: Condiciones genéticas o problemas, duran te la gestación infecciones en el embarazo.

- Hemorragia cerebral prenatal.
- Infecciones pre natales ( toxoplasma, rubeola, etc.)
- Exposición a radiaciones
- In gestión de drogas o tóxicos durante el periodo de embarazo.
- Desnutrición materna(anemia)
- Amenaza de aborto.
- Tomar medicamentos contraindicados por el medico
- Madre añorosa o demasiado joven.

Perinatales: condiciones de estrés duran te el parto afecta al bebe.

- Bajo peso al nacer
- Hipoxia perinatal.
- Trauma físico directo durante el parto.
- Mal uso de aplicaciones de instrumentos (fórceps).
- Placenta previa o desprendimiento.
- Parto prolongado o difícil.
- Presentación pelviana con retención de cabeza.
- Asfixia por circulares al cuello (anoxia)
- Cianosis al nacer
- Bronco aspiración.

Posnatales: Después del nacimiento, accidentes, enfermedades virales.

- Traumatismo craneal.
- Infecciones (meningitis, meningoencefalitis, etc.)
- Intoxicaciones
- Accidentes vasculares.
- Epilepsia.
- Fiebre alta con convulsiones.
- Accidentes por descargas eléctricas.
- Encefalopatía por anoxia.

### Características

1. Retrasos generalizados, graves en su desarrollo sicomotor.
2. Capacidad cognitiva por debajo del promedio, con limitaciones en cuanto al uso funcional de las adquisiciones.
3. Dificultades comunicativas verbales y no verbales.
4. Alteraciones sensoriales: principalmente visuales, auditivas y táctiles.
5. Conductas desadaptadas severas: estereotípicas, autolesiones, agresiones.
6. Alteraciones emocionales: reacciones inesperadas o anormales, excesiva dependencia afectiva.
7. Hipersensibilidad o insensibilidad a estímulos físicos, sociales, o emocionales del entorno.
8. Dependencia absoluta en actividades de la vida diaria.

### Causas y factores de riesgo

Las discapacidades del desarrollo comienzan en cualquier momento durante el periodo de desarrollo y por lo general continúan por el resto de la vida. La mayoría de las discapacidades del desarrollo comienzan antes de que el bebé nazca, pero

algunas se pueden presentar después del nacimiento debido a lesiones, infecciones u otros factores.

Se cree que la mayoría de las discapacidades del desarrollo son causadas por una compleja combinación de factores. Estos incluyen factores genéticos; salud y conducta de los padres (como fumar y beber alcohol) durante el embarazo; complicaciones durante el nacimiento; infecciones que la madre pueda haber tenido durante el embarazo o que el bebé pueda haber tenido al inicio de su vida; y exposición de la madre o del niño a altos niveles de toxinas ambientales, tales como el plomo. En el caso de algunas discapacidades del desarrollo, como la fetopatía alcohólica (que es causada por el consumo de bebidas alcohólicas durante el embarazo), se conoce la causa. Pero para la mayoría, no se conoce.

A continuación hay algunos ejemplos de lo que sabemos sobre discapacidades del desarrollo específicas:

Por lo menos el 25 % de la pérdida auditiva entre los bebés se debe a infecciones maternas durante el embarazo, tales como la infección por citomegalovirus (CMV); complicaciones después del nacimiento y traumatismo en la cabeza.

Algunas de las causas más comunes de discapacidad intelectual incluyen fetopatía alcohólica; afecciones genéticas y cromosómicas, tales como el síndrome de Down y el síndrome del cromosoma X frágil; y ciertas infecciones durante el embarazo.

Los niños que tengan hermanos con autismo también están en mayor riesgo de presentar trastornos del espectro autista.

El bajo peso al nacer, el nacimiento prematuro, los nacimientos múltiples y las infecciones durante el embarazo están asociados a un mayor riesgo de presentar muchas discapacidades del desarrollo.

La ictericia (altos niveles de bilirrubina en la sangre durante los primeros días después del nacimiento) en el recién nacido que no reciba tratamiento puede causar un tipo de daño cerebral conocido como kernícterus. Los niños con kernícterus tienen más probabilidades de presentar parálisis cerebral infantil, problemas de audición y de visión, y problemas dentales. La detección temprana y el tratamiento del recién nacido

Método de enseñanza para los alumnos con discapacidades Múltiples.

Los estudios con problemas de aprendizaje pueden tener deficiencias sensoriales o de movilidad, lesiones cerebrales o trastorno por Déficit de Atención. Estas y

otras limitaciones en el aula. Velocidad de procesamiento de la información, dificultad para entender el material que requiere habilidades de pensamiento de alto nivel, problemas de percepción visual y dificultad para manipular números, son tareas básicas, académicamente fundamentales que son desafiantes para los estudiantes con discapacidades múltiples emplean estrategias y técnicas comprobadas que se centran en ayudar a los estudiantes a procesar y retener información.

¿Cómo tratar a una persona con discapacidad múltiple?

Cada ser humano es distinto y tiene tan tantas necesidades como potencialidades únicas, sin importar si presenta alguna condición. En el caso de personas con discapacidad múltiple esta no es la excepción ya que pueden funcionar de maneras distintas al resto de la población.

Primeramente las personas con discapacidad múltiple podrían presentar afecciones en alguno de los sentidos y a su vez algún tipo de retraso o condición médica, lo que podría traer ciertas limitaciones físicas, causadas por alteraciones a nivel neurológico, motor o tipo que se presente.

Las personas con discapacidad múltiple, pueden presentar problemas para comunicarse o incluso algunos pueden ser muy conversadores de igual forma para el contacto físico, hay quienes lo evitan, mientras que otros disfrutan mucho un simple abrazo.

Los familiares con personas con discapacidad múltiple, podrían sentirse abrumados con las etiquetas que médicos, educadores o cualquier persona utiliza para describirlos, además es posible que les incomode el tener que asistir a varios profesionales para tener en control las afecciones,

Concluyo dando una opinión de que las familias deberían de buscar apoyo, ya que existen grupos en línea acerca de familiares de personas con discapacidad múltiple, donde pueden compartir experiencias similares recibir y dar consejos unos a otros, ayudándole a familiarizarse mucho mejor con el estilo de vida de esta población.

Realizando todo lo que este a su alcance para ayudar, para que se sientan seguros y con total comodidad enseñarles a ser lo más independientes posible a comunicarse y mostrarle que deben de ser valorados, respetados y sobre todo queridos, esto es importante para que personas con discapacidades múltiples, puedan avanzar en su desarrollo y lleven una vida tranquila, debemos de involucrar a la familia en su proceso de aprendizaje y en la vida diaria, donde podemos llevarlos al supermercado y en las actividades diarias familiares para que ellos alcancen un verdadero potencial, para motivarlos a que sigan esforzándose.

Debido a que cada día podrían ser más etiquetas que reciban, por ello lo mas recomendable es que los familiares se centren en las potencialidades de la persona y en la importancia que tiene el ámbito familiar

