



Universidad Internacional San Isidro Labrador

Sede Pérez Zeledón

Bachillerato en Terapia de Lenguaje

Curso: Pedagogía Especial

Profesor: Solis Marchena Gustavo

Estudiante: Montero Valenciano Maureen María

Cédula: 117780549

Fecha: Noviembre 17 de 2022

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SAN ISIDRO LABRADOR

SEDE PÉREZ ZELEDÓN.

PEDAGOGÍA ESPECIAL. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

TEMA. LA MOTIVACIÓN DENTRO DEL CONTEXTO DEL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

FACILITADOR. LIC GUSTAVO SOLÍS MARCHENA.

17-11-2022

Trabajo en clase.

Una vez analizada la información presentada sobre la motivación, responda las siguientes preguntas, además una vez finalizada debe de subirlo al blog.

1. ¿Por qué se dice que la memoria es la base del aprendizaje?

Es importante tomar en cuenta que para poder aprender sobre algo es necesario mantener la atención necesaria sobre esta ya que si no se presta atención en el momento que sucede es imposible poder recordarlo cuando sea necesario, por ejemplo en algún momento tuvimos que aprender a cruzar la carretera y tuvimos que prestar atención a que pasan carros y si no nos fijamos podría ocurrir un accidente por lo que prestar atención a esos detalles nos guardó en la memoria la necesidad de fijarnos a ambos lados antes de cruzar creando con esto un nuevo aprendizaje.

2. Explique detalladamente en que consiste el SARA.

Este básicamente es un estímulo que realiza la persona inconscientemente para ver que tan importante es cierta acción como para guardarla como nuevo aprendizaje,

esta primero es valorada como si fuese a llegar a ser necesaria en algún momento como método de supervivencia, seguido de esto, después es enviada esta señal a cierto lugar del sistema amigdalino para ser separada como si fuese necesaria en un momento peligroso y guardarla para utilizarla a favor en un futuro, o bien si esta es una señal de placer es enviada a un neurotransmisor llamado dopamina que es la que se encarga de hacernos sentir deseo ante cierta situación provocándonos liberar otro neurotransmisor llamado adrenalina que es la que nos hace realizar esa situación que deseábamos hacer y seguidamente después de realizar esa acción automáticamente terminamos liberando un último neurotransmisor llamado serotonina que es la que nos hace sentir calmados y satisfechos por haber hecho lo que queríamos.

3. Explique por qué el aprendizaje es un proceso cognitivo y emocional a la vez

Es necesario para aprender la motivación de querer hacerlo, ya que si no me siento con ganas de aprender sobre cierto tema no voy a tener iniciativa para poder hacerlo y bien es necesario además de esto la capacidad de poder efectuar cierta acción y también en otro caso sucede que por más que quiera yo intentarlo no puedo hacerlo porque cierta parte cognitiva me falla y no tengo la habilidad, pero debemos saber diferenciar cuando se presenta el **“querer hacer algo y no poder por falta de habilidad o poder hacerlo y no querer por falta de motivación”** y con esta identificación poder trabajarlo para poder mejorar ya sea la habilidad o la motivación en el niño

4. Anote ideas principales de la teoría de Patrones de Atribución Causal, auto concepto y metas del aprendizaje.

- **Patrones de atribución causal:** Esta teoría habla sobre las acciones que va a realizar el niño en consecuencia sobre cierta actividad que acaba de realizar y todo esto va a depender si el resultado fue positivo o negativo

- **Autoconcepto:** En este caso el niño va a crear su idea de persona basado en lo que piensan los demás de él y no basándose en su conocimiento o habilidades reales.
- **Autoestima:** Acá se muestran dos tipos de personas los que tienen **alta autoestima** que saben cuando realizan bien las cosas y se expresan bien sobre sus capacidades internas y externas y cuando fallan saben que pueden esforzarse más para mejorar o bien las personas con **baja autoestima** que sus éxitos los atribuyen a situaciones que fueron al azar y no fueron por sus buenas habilidades y el caso de fallar son muy duros consigo y hablan de sus “bajas capacidades para hacer las cosas”
- **Metas de aprendizaje:** Se reflejan las necesidades y deseos internos o externos de mejorar en aprendizajes y demostrarse a sí mismo o a los demás sus capacidades
- **Motivación intrínseca:** La persona en este caso desea tanto mejorar que se pone retos para poder realizarlos y cumplirlos como metas de aprendizaje para mejorar capacidad y habilidad
- **Motivación Extrínseca:** Acá la persona quiere demostrar a los demás sus capacidades y busca más aceptación externa que interna, en muchos casos evita demostrar habilidades o exposición pública para no fallar en el intento

5. ¿Por qué es importante la motivación en el desarrollo del aprendizaje?

Siendo la motivación uno de las bases del aprendizaje porque como antes se mencionó es necesario tener una respuesta del ¿por qué? o ¿para qué? necesito esto en mi vida y si es necesario lo guardo para en un futuro utilizarlo, pero en muchas ocasiones por mas necesario que sea para la vida no existe un interes

alguno por aprender por lo que es importante conocer a quien se le enseñará para tocar ciertos puntos de interes que despierten esa chispa en el niño y que sienta las ganas de enfocar su atencion en esto, tanto antes como durante e inclusive despues de la actividad se tiene que trabajar la motivación para calar totalmente en la memoria del niño y tener un aprendizaje positivo y enriquecedor en el centro educativo

6. ¿Qué tiene que ver este tema con necesidades educativas especiales, cómo puedo hacer uso de la motivación en el acompañamiento al estudiantado y a la persona docentes, así como a los padres de familia?

Tiene mucha relacion la motivacion con las personas con necesidades especiales ya que estas cargan socialmente un peso de “diferencia” y esto crea un sentimiento de inseguridad que poco a poco va arrastrando falta de interes y motivaciones extrinsecas, por lo que enfocarnos en motivar a los niños y a su familia en hacer actividades que donde se demuestren las habilidades y capacidades que tienen los niños creará automaticamente un ambiente de motivacion intrínseca y felicidad por lo que acá notamos la relacion tan importante entre ambas situaciones.